

IES LLORENÇ GARCÍAS I FONT

PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE

INTRODUCCIÓ

L'Institut d'Educació Secundària Llorenç Garcías i Font és un centre de titularitat pública depenent de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears. Situat al municipi d'Artà (Mallorca), els seus orígens es remunten a l'any 1969 quan es creà a Artà l'antic Col·legi Lliure Adoptat, posteriorment reconvertit, el 1975, en Col·legi Municipal Homologat.

Al curs 1980-81 i a instàncies de l'Ajuntament, dels pares dels alumnes i del professorat, el Col·legi Municipal Homologat, es convertí en Institut de Batxillerat, és a dir, en un centre d'ensenyament mitjà, públic i gratuït. L'Institut d'Artà adoptà el nom oficial de l'il·lustre botànic artanenc, l'apotecari Llorenç Garcías i Font.

Durant el curs 1990-91, l'Institut s'avançava en l'aplicació de la Reforma Educativa, tal i com ho feren alguns centres públics de les illes Balears, alhora que es produïa la fusió amb la Secció de Formació Professional. La implantació del nou sistema educatiu, que comportà la desaparició paulatina dels antics plans d'estudis de BUP i COU, va determinar també canvis importants en l'estructura organitzativa del centre. Aquests canvis possibilitaren disposar de noves dotacions de material i, posteriorment, varen permetre d'ampliar l'oferta educativa.

Actualment aquesta oferta educativa es concreta en:

- Educació Secundària Obligatòria (ESO)
- Batxillerats, en les modalitats de:
 - Humanitats i Ciències Socials
 - Ciències de la Natura i de la Salut
- Garantia Social (Ofimàtica)
- Cicles Formatius de Grau Mitjà
 - Administració i Gestió
 - Activitats Físico-esportives en el Medi Natural
- Cicles Formatius de Grau Superior
 - Administració i Finances
- Cursos d'Educació Secundària per a Persones Adultes (ESPA)

També el centre compta amb programes específics d'atenció a la diversitat com són:

- Els cursos de Diversificació Curricular de 3r i 4t d'ESO
- El taller Socioeducatiu de Jardineria
- El programa ALTER per alumnes amb risc d'exclusió escolar
- El programa d'Acolliment Lingüístic i Cultural (PALIC).
- El programa d'atenció als alumnes amb necessitats educatives específiques (alumnes de necessitats educatives especials, alumnes amb problemes d'aprenentatge...)
- Els suports educatius.

A partir del curs acadèmic 2004-05 l'Institut d'Educació Secundària "Llorenç Garcías i Font" comença l'aplicació del currículum integrat de llengua anglesa en el marc del conveni signat entre el British Council i Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (MECD).

El centre té una capacitat per uns sis-cents cinquanta alumnes que procedeixen sobretot, dels municipis d'Artà i Sant Llorenç. Els centres d'educació primària adscrits són: Na Caragol (Artà), Mestre Guillem Galmés (Sant Llorenç) i Sant Miquel (Son Carrió).

TRETS D'IDENTITAT

- L'IES Llorenç Garcías i Font, com a centre d'educació secundària, té com a **finalitats** principals:
 - proporcionar una educació de qualitat que atengui satisfactòriament les aspiracions de l'alumnat i de les seves famílies,
 - oferir uns serveis educatius oberts a les innovacions educatives, culturals, tecnològiques i científiques,
 - respondre, mitjançant l'oferta educativa, als requeriments, les demandes i les necessitats educatives de la comunitat escolar i de l'entorn social,
 - atendre, mitjançant l'atenció individualitzada, les peculiaritats i les diferències individuals de capacitat i de maduresa de l'alumnat,
 - promoure els valors universals reconeguts, com la solidaritat, la tolerància, el respecte, la igualtat i les actituds de diàleg i de participació,
 - fomentar el desenvolupament personal, acadèmic i professional de l'alumnat i afavorir la igualtat d'oportunitats.
- Ens declaram una institució educativa, plural, laica i aconfessional.
- Entenem la llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge.
- Ens comprometem a educar en el coneixement del nostre entorn natural i del nostre patrimoni històric, cultural i lingüístic així com en el respecte al medi ambient.
- Manifestam la nostra actitud decidida de treballar per garantir el desenvolupament d'una tasca educativa fonamentada en el respecte entre les persones i per assegurar un marc de convivència centrat en l'exercici dels drets de tothom i en el compliment dels deures individuals i col·lectius. Amb el diàleg i la recerca del consens com a instruments fonamentals per a la resolució dels conflictes.

PRINCIPI PEDAGÒGICS

- Estimular els hàbits d'estudi i les actituds positives vers el treball i l'esforç individual. Apreciar la feina ben feta, el treball, l'ordre, la netedat i la puntualitat com a valors permanents, comuns i bàsics de qualsevol activitat.
- Potenciar una educació integral que capaciti l'alumnat en el coneixement i la utilització de tècniques de treball intel·lectual que li permetin progressar, de manera cada vegada més autònoma, en l'àmbit acadèmic i integrar-se a la societat de manera crítica i participativa.
- Utilitzar metodologies i estratègies d'ensenyament actives, adaptades a les característiques del grup i que atenguin els diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat a partir de les seves possibilitats individuals.
- Avaluar i adaptar de forma contínua els diferents processos d'ensenyament-aprenentatge que intervenen en l'acció educativa per tal de garantir-ne la coherència i l'eficàcia.

- Promoure els principis bàsics de la tolerància i la convivència. Educar en el respecte i el manteniment de les instal·lacions i en el respecte, la defensa i la conservació de l'entorn social i cultural, del medi ambient i d'estalvi energètic.
- Proporcionar a l'alumnat una acurada orientació escolar i professional.
- Potenciar la participació i la col·laboració de les famílies amb el professorat del centre educatiu. Establir els procediments i estratègies de coordinació adients per assegurar que la família participi activament en el seguiment escolar dels fills i en les decisions acadèmiques que s'adoptin per assolir els objectius educatius.
- Promoure i estimular les activitats extraescolars, els intercanvis amb d'altres centres i els viatges de contingut educatiu com a mitjans que afavoreixen l'educació integral de l'alumnat.
- Fomentar l'aprenentatge d'altres llengües estrangeres.
- Potenciar el coneixement i la utilització de les tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats educatives i professionals.

PRINCIPIOS ORGANIZATIVOS

- Fomentar la participació del professorat en l'organització pedagògica del centre i potenciar el treball coordinat del professorat en els àmbits tutorial, dels equips docents i dels departaments didàctics.
- Desenvolupar, de manera sistemàtica, processos d'avaluació de la tasca docent i pedagògica i utilitzar els resultats per refer i millorar les deficiències i potenciar els aspectes positius.
- Establir els mecanismes que assegurin la difusió de la informació de forma clara i transparent entre tota la comunitat educativa.
- Establir els procediments que ajudin l'alumnat a desenvolupar actituds de responsabilitat i de respecte a les persones i a les instal·lacions. Facilitar, la seva participació activa en les decisions que siguin de la seva competència dins de l'estructura organitzativa del centre.
- Assegurar que la dotació i l'organització dels recursos humans, materials i institucionals permetin assolir els objectius pedagògics establerts al projecte de direcció.
- Millorar i rendibilitzar els recursos del centre, les instal·lacions i els equipaments.
- Potenciar les relacions de coordinació amb l'Associació de Pares per tal de dur a terme projectes comuns i contrastar parers respecte de la marxa del centre.
- Mantenir relacions sistemàtiques de coordinació i col·laboració amb les institucions municipals del nostre entorn, amb d'altres centres docents (d'educació secundària i universitaris) i, sobretot, amb els centres d'educació primària adscrits al nostre institut.

Artà, abril de 2007

Data d'aprovació pel Consell Escolar: 21 de maig de 2007